

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2020年4月上旬(小学)
(总374期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

别被“童化”迷了眼……………谢海燕(1)
以“比大小”一课为例谈整合课的实践与思考……………蔡立东(3)
编者语:数从“1”始,算从“1+1”起……………方运加(5)

教材研究

对“满减”和“每满减”含义的研究……………邵 兵 高娟娟(6)

数学教育

农村三年级小学生数学学习情况调查……………赵 丽 刘泽广(8)

教学经验谈

着眼于学生数学思维发展的教学设计……………徐凤英(10)
如何让学生立马“爱”上你……………舒学刚(14)

数学实验室

巧用益智学具 促进数学思维进阶……………陈玉梅(15)

问题背景

如何应对大流行病……………(19)
儿童早起看屏幕易患语言障碍……………(19)

研究课

“年月日”教学设计……………顾 琴(20)
“直线上的负数”教学设计……………张礼林(23)
“折线统计图”教学设计……………刘翠兰(25)
“认识一个整体的几分之一”教学思路与实践……………周 倩(28)
诠释运算意义 简析运算法则……………梁东宁(31)
“比的意义”教学过程……………曾玉珺(34)

改革与创新

感知·理解·应用……………刘兴刚 王可双(36)

现代教育技术

线上研题,“教学相长”悟……………王小英(39)

解题研究

3.48484……的循环节可以是“84”吗……………陈炜萍(41)

备课思路

玩中导思,妙促思维的“活”……………叶巧如(42)
精心构建一个特殊的三角形……………曾 乐 杨健辉(45)
渗透数学观念 提升思维能力……………姚 蓉 聂 军(46)
“装物”问题中的空间观念培养……………畅东燕(49)
租船变造船……………张国慧(51)

课案分析

以学生的视角创设自主学习的课堂……………王 翠 张淑颖(52)
同课同构亦有大不同……………陶 哲 兰久和(55)

教学片断

找准起点,循序生长……………梁佩玲(58)

评价与测试

重视过程,理解他人……………卢声怡(60)

课标与新教材

教材的编写要“基”于学生……………余洪芬(63)