

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2019年1-2月上旬(小学)
(总362期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室:
主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

问题背景

担起“德智体美劳全面发展”的数学教育责任·····方运加(1)
海洋微塑料·北京市户籍老年人已达333.3万·····(2)

教学研究

对教学目标冗长现象的冷思考·····王强国(3)
落实纵向数学化 深刻数学思考力·····刘丹红(5)
删减习题训练 增添数学思考·····许瑞玲(9)
足球运动中的数学教学·····马同健(11)
找准有效学习支点 助推课中有效互动·····任正军(13)
算式错误背后的思考·····肖 颖 邢家胜(16)
于“追问”中,探寻数数难点的突破之法·····王利芬(19)

教材研究

教材这样编排 值得商榷·····蔡 蕾 程时秋(22)

数学教育

史丰收速算法与科学思维和创新精神·····史丰莲(24)
基于数学史的小学数学“DIY”活动课程实践研究
·····陈玉梅 赵丽芸(28)
如何让小学生爱上数学·····彭小英(31)

教学经验谈

抓三维特性,促空间观念·····邓双英(33)
上好数学习题课的一点收获·····周菊霞 占南杰(35)
抓住“小问题”才有“大作为”·····熊有辉(37)
加强小棒操作,积累数学活动经验·····鲁洪军 王泰臣(38)
例析小学数学课堂练习的问题切入·····范烛红(40)

研究课

“有趣的搭配问题——搭配(二)”教学设计·····廖玉玲(42)
“单式折线统计图”教学思路·····余路祥(44)
“生活与百分数”综合实践活动课教学实践及思考·····张静南(57)
“分数除以整数”教学设计·····易振忠(50)
《搭一搭》教学设计·····孟 丹(53)
“一个数是另一个数的几倍”教学设计·····邓蝶英(56)
顺学而导:让课堂充满智趣·····王华蓉(60)
“一一间隔排列”教学设计与评析·····董 剑 刘德宏(64)

现代教育技术

电子书包环境下微课的应用探索·····张 森(68)

探讨与争鸣

掷硬币的可能结果·····邓 梅(70)
编者语:知无止境·····本刊编辑(70)
扩大化理解也要不得·····任秀峰(71)
编者语:“三靠”是法宝·····本刊编辑(72)
浅议“乘法口诀”中的漏洞·····张华波 张翔(73)
教师的主导作用不容忽视·····郭超晖(75)
关于此“0”与被“零”的思考·····刘子瑜 刘延柏(77)

解题研究

如何公平的“获胜”·····吴章虎(79)
听课感悟·····张振伟(80)
三十六计与解题策略·····吴方勇 余贤华(82)

备课思路

- “角的度量”教学思考与实践·····钱 蔚(84)
立“厚实”课堂 扬“苏派”风格·····赵纯洁(87)
编者语:闲聊“基本活动经验”·····本刊编辑(89)
简而不单 让学习真正发生·····王炎萍(90)

课本习题研究

- 催生清晰的平移表象·····袁红俊(94)
一则“数学游戏”的前世今身···吴玉平 丁学明(96)

课案分析

- 与名师比课·····安 平(98)
“讲透了”还是“熏透了”·····崇传岗 卢杰夫(100)

教研随笔

- 让“数形结合”漂起来,沉下去·····孙柏尧(103)

- 赋予数学知识生长的力量·····唐慧彬(105)
探究性学习要与“讲得多”绝缘·····李世轩(107)
“教山”有路“创”为径,“学海”无涯“探”作舟
·····严 英(109)

改革与创新

- 刍议小学数学“让学课堂”之策略·····李朝品(111)

教学片断

- “显性”与“隐性”交织,以达“质”“智”双赢
·····杜玉静(114)
赋予知识生长的力量·····刘正松(119)

数学园地

- 诗联中的数字之运算篇·····林 革(122)

2018年《中小学数学》(小学)总目录 (124)