

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2019年9月上旬(小学)
(总368期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
阅 者:全国各地邮政局(所)
订 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

数学教育

偏远地区小学数学教育三原则……吐尔逊古丽 黄友初(1)
数学史融入小学数学课堂教学的研究与实践……井兰娟 潘丽云(3)

教学研究

学生真的理解“满十进一”吗……刘文静 刘琳娜(8)
“学”为核心,该怎样“教”……谢红芳(11)
逆向教学设计,让学生的学习真正发生……王 洋 刘晓婷(14)
“估法”三章……余洪芬(18)
运用比较教学法碰触数学概念……余智智(19)

教材研究

新旧一年级数学教材的对比与思考……薛 芳(22)
博观方能约取……李祥军 吴建芬(24)

数学实验室

“绳”中的数学……孙凤霞(25)

教学经验谈

以不变应万变 万变不离其宗……石方强 李 林(27)
双手用得巧 教学效果好……陈敬平(28)
导入新课的十种方法……高金军(29)
“慢”课堂成就学生的思维碰撞……季 媛(31)

问题背景

多数捡钱包者选择物归原主……(32)
计量单位千克……(33)
重量单位“克拉”……(33)
可称病毒重量的秤……(33)

研究课

“辨认方向”教学设计与反思……李 敬(34)
“体积和体积单位”教学设计……李 文(37)
学科相融 音乐跳动思维……柴秀鸿(40)

探讨与争鸣

一年级教师读题的利与弊……赵 锋(42)
对“一道奥数题引发的思考”的两点意见……刘林香(43)

解题研究

谨防“错题”误学生……何本康(44)
巧用镜面对称求半封闭图形最值……王海燕(45)

教有特色

有序思维促空间观念发展……王爱丽(46)
用问题引领教学 让展示促进思维……高 燕(49)
哪瓶饮料多……闫炜娜(50)

课本习题研究

思考题:不该被忽视的“思维大餐”……俞 亚(51)

备课思路

三角形三边关系探究式教学的实践与思考……刘志霞(54)
让实验操作成为学生认知的内在需求……李 英(56)
从生活出发“悟”而“道”生 探究百分数的意义和写法
……郭亚民(58)

教研随笔

“三状态”下问出高效课堂……张得增(59)
提高教学有效性的若干思考……龚晓丹(61)

教学片断

“动静”之中建构和美的圆……程进生(63)