

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2020年3月上旬(小学)
(总373期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 一年级20以内加减法错因分析报告.....简韵珊(1)
- 如何应对学生的“先期学习”.....蒋建林(5)
- 以“画”析错 “浸”学于乐.....李方方(7)
- 跨学科主题课程整合的实践路径.....张 娟(10)
- 借助写作技巧 寻找数学问题.....陈新华(12)
- 破解一道好题的基因.....李京华(14)

数学教育

- “期望”,为学困生转化插上翅膀.....胡才燕(16)

教材研究

- 理解算理还需认清本质.....罗继恩(18)
- 北偏东30°与东偏北60°.....王 江(20)

教学经验谈

- 板书设计应注意的几个问题.....高 媛(21)
- 抓住知识的“再生点”与“衔接点”.....叶介銮(23)
- 画线段图有“窍门”.....靖华梅(24)
- 复习铺垫也精彩.....许来友(26)

问题背景

- 何时地球公转速度最高.....(27)
- “零号病人”的出处.....(27)
- 应用数学模型预测疫情.....(27)

研究课

- “等分除与包含除对比练习课”教学设计与评析.....李 然(28)
- 帮助学生体会数学知识之间的联系.....刘 驰(31)
- 想象,多“想”才有“象”.....聂晋文(33)
- “复式条形统计图”教学设计.....朱玉宾(34)

探讨与争鸣

- 谨防算法“被优化”.....朱 军(37)
- 第二种算法也是正确的.....王朝兵(39)
- 编者语:不能忽视运算过程中的逻辑规则.....方运加(40)
- “口算”教学中的“争议”.....李 莉 张荣华(41)

解题研究

- 巧找标准量 妙解分数应用题.....王小龙(42)
- 礼盒“包扎”中的学问.....赵阳云(44)

现代教育技术

- 例谈小学数学微课创作的选题途径.....李幼萍(45)

备课思路

- 留只眼睛看自己.....陈胜钦(48)
- 数方格法在求平行四边形面积一课中的作用
.....罗 晋 李 娜 董晶晶(50)
- 平均数教学中的移多补少法.....杨 洋 石冶郝(51)
- 走走“弯路”,让学生学会数学的思考.....刘 芳(54)

案例分析

- 小学数学四(上)乘法计算教学分析.....于 宏(56)

教研随笔

- “实验数学”开启学生智慧的源泉.....许 欣(58)

教学片断

- “剪”拾意外的精彩.....王荷花(59)

改革与创新

- “三段三性”数学新认知模式的教学实践.....肖伟平(61)