

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2019年6月上旬(小学)
(总366期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室:

主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室

主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

教学研究

- 关注“回顾反思”渗透数学思想·····薛生林(1)
“长方体的表面积”蕴含的小初衔接价值的研究·····蓝海鹏(4)
“解读型”数学教学的研究与实践·····马艳芳(7)

教材研究

- 两岸小学数学教科书难度比较分析·····赵 骁 黄友初(9)

数学教育

- 要让别人解中国人出的数学题·····(12)
小学数学学科核心素养发展之我见·····朱成星(15)

数学实验室

- 数学游戏拓展课探寻·····舒孝翠(16)

教学经验谈

- 如何在数学课上培养学生的创新思维能力·····刘建平(19)
用好数学错题本,提升教与学的质量·····杨绍彭(21)
谈小学数学课堂提问的主要方法·····倪缘缘(23)

问题背景

- 地球上数量最多的鸟禽——鸡·····(25)
如何确定身份证号的末位数字·····(25)
石器时代的欧洲人口可能少于1500人·····(26)
北京居民时间利用调查概况·····(26)

研究课

- “残缺”也是美丽的·····李国娟(27)
“7的乘法口诀”教学设计·····李丽贞(29)
创生活情境,除认知“雾霾”·····葛家兵(32)
“百分数”教学设计·····方广琴(34)

解题研究

- 用数形结合开数学思考之路·····江碧良(37)
在概念辨析中厘清应用的异同·····万尚林(38)
三条思路 多种解法·····王洪良(39)

探讨与争鸣

- 反比例是不是比例·····洗颂华(40)

课案分析

- 任务驱动 自主转化·····周春芝(42)
素材是朴素选材·····郑小龙(45)

课本习题研究

- 由一道简便计算引出的争议·····孙道军(47)

备课思路

- “田忌赛马”的教学实践与思考·····叶海尧(49)
点点繁星耀光华·····张玉胜(51)
在实践中“做”数学·····杨富民(53)
注重练习形式 提高练习实效·····肖伟国(54)

数学园地

- 最快的乘法速度·····(56)

教研随笔

- 评价方法多元 互动生成精彩·····侯木华(58)
多媒体,应为学困生助力·····陈克彦(59)
谈“估”色变·····王志红(61)

教学片断

- “小数的意义”教学分析·····田 建(62)
编者语:“运算生数”的思想很重要·····方运加(64)