

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2019年12月上旬(小学)
(总371期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任:左建胜 副主任:赵 波

小学编辑室
主 编:方运加
副主编:郭为民 谭晓培

初中编辑室
主 编:李海东(兼) 副主编:赵学志

高中编辑室
主 编:章建跃 副主编:彭 林

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机(微信):13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

数学实验室

建设数学实验室 加强数学实验教学……包 蕾 方运加(1)

数学教育

香港、内地小学数学课堂文化的对比及思考……林洁璇(7)
促进小学数学教育实验研究,推动中国小学数学走向世界
……邱学华(9)

教学研究

计算教学三原则……王 卫(10)
行之有效 有的放矢……顾燕华(11)
让推理能力在探寻知识本源中生长……唐慧彬(13)
数形结合:从简单计算走向推理……唐 明(15)
德育渗透,不妨借“题”发挥……吴相山(17)
准确把握时机 让学生有问可提……程佳杰(19)
模型思想在数学游戏“算24点”中的应用……陈国权(21)

教材研究

新加坡小学生如何学习绘制立体图……罗永军(23)

教学经验谈

小学数学操作技能教学探究……王广木(25)
小学计算教学中的几点问题……刘焕月(27)
对数学期末复习的指导与建议……马肃霜(29)
从熟知到新知,从生活到数学……向希振(31)
小学数学趣味化导入应用……祁巧荣(32)

问题背景

游戏热一瞥……(33)
降低马桶噪音新法……(33)
速度“最快”的动物……(34)
最易被破解的密码……(34)

研究课

在活动里探索 于操作中突破……陈 菲(35)
在游戏活动中体验 在数据分析中发展……季仕健(38)
“长方体的认识”教学设计……丘丽娟 钟世文(41)
动态认时,让指针在孩子心中转起来……桂露颖(43)
“三角形边的关系”教学设计与设计意图……王 婷(45)

探讨与争鸣

“三角形的三边关系”教学思考……嵇宪长(46)
数学“问题解决”解决问题了吗……林在凑 李 杲(48)

解题研究

给出错的学生辩解的机会……周卫平(50)
怎么少了“1”……杨崇伟(51)
对商中间“0”的思考……徐华美(52)

备课思路

“数的顺序:百数表”教学设计与思考……李方方(53)
概念教学在“图形与几何”领域中的教育价值……李惠玲(55)

教师进修

数字分布问题……李中平(59)

教研随笔

巧用数学游戏 引领学生乐学……陈华忠(62)

课案分析

一节中日交流课引发的思考……钟晓静 程小红(63)