

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2019年3月上旬(小学)
(总363期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室:
主 任:左建胜 副主任:赵 波
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

小学数学目录

教学研究

- 关于“10以内口算”的教学思考……………王 丽(1)
- 培养学生质疑能力的教学策略……………俞丽春(3)
- 寻找课堂上的“不同声音”……………梁绍晓(5)
- 利用手势发展低年级学生的数的意识……………滕 飞(7)
- 编者语:“表面看”与“深研究”……………本刊编辑(8)

问题背景

- 2018年居民平均每天上网2小时42分……………(9)
- 数字“复兴号”……………(10)

教材研究

- 关于估算教学的几点想法……………潘晓红 崔小萍(11)
- 如何处理教材中的“难”与“易”……………余洪芬(12)

教学经验谈

- 由教学“三角形的认识”谈概念教学的突破……………王梦青(13)
- 跳出预设思路,让课堂更精彩……………王 艳(15)
- 一张作业纸的魅力所在……………孟大军(17)
- 编者语:什么是“半圆周长”……………本刊编辑(18)

数学实验室

- 抽象认知经验 构建数学模型……………李春华(19)

研究课

- “包装的学问”教学设计与思考……………蔡水华 丁群俐(21)
- “确定位置”教学设计……………冯 凯(24)
- “比大小”教学设计……………赵 杨(26)
- 探索规律 应用规律 整合规律……………陈 晶(28)
- “比例尺(第一课时)”教学设计……………朱西岭(30)
- “按不同标准分类”教学实录与评析……………汪永贞(32)

探讨与争鸣

- 不要谈“媒”色变……………胡林玲(34)
- 7岁半的身高一定在折线上吗……………潘丽勤(35)
- 编者语:珍惜已有的 搞懂固有的……………本刊编辑(37)

解题研究

- 溯本清源,返璞归真……………肖春友(39)
- 运用化归思想提高解题能力……………许振芳(40)

备课思路

- “平均数”的教学研究……………苏 娇(43)
- “用数对确定位置”的三次磨课历程……………游小云(46)
- 让隐性的思想方法在解决问题中“亮起来”…姜玉玲 伏建学(49)
- 优化教材,凸显概念本质……………徐国明(51)
- 探求“有效计算教学”融合的路径……………王倩倩(52)

课本习题研究

- 多元交流,让思维多飞一会……………杜 辉(54)
- 由一道课本习题引发的教学思考……………王 凤(56)

课案分析

- 从赛教课上的一个苹果说起……………李伟华(57)
- 数(shǔ)之表象,数(shù)之本质……………金好茜(59)

教研随笔

- 从1到2的飞跃……………谢立新(61)

教学片断

- “问”显智慧 “答”出精彩……………徐雪华(63)