

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2019年1-2月下旬(高中)
(总543期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室

主 编 章建跃(兼)
副主编 连四清

高中版理事会会长:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编 方运加(代)
副主编 彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编 李海东
副主编 赵学志

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜

出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆理论与实践

设计数学课时目标的案例及分析……………陈玉生(1)
指导学生阅读数学教科书的实践探索……………张 昆(3)

◆单元整体教学研究

整体把握教学内容 逐步发展核心素养……………魏国兵(7)
单元复习课该怎么上……………丁益民(11)
追本溯“圆”——谈函数 $y=A \sin(\omega x + \varphi)$ 性质的复习…张 琦(13)
基于单元整体设计 提升数学核心素养……………谢发超(18)
主题(单元)教学理念下的概念课教学实践与思考…沈 备(21)

◆课堂教学研究

顺应思维同生长 精选例题做铺垫……………彭 林 吴玲玲(25)
基于核心素养培养的平面向量基本定理教学……………徐道奎(29)
一条“折痕”的华丽转身……………曹亚奇 顾建伟 沈 恒(34)
HPM视角下的高中函数概念课例研究…刘思璐 沈中字 汪晓勤(37)
“三角函数的诱导公式”的教学设计与反思…管萌珠 钱军先(42)

◆教学设计研究

基于数学抽象能力培养的教学设计案例与反思…方厚良 赵家早(46)
立足完善认知结构,着眼提升核心素养……………瞿春燕 钱军先(50)

◆探究性教学研究

深入挖掘创造因素,培养学生创新能力…李世杰 李 盛 杨樟松(54)
聚焦高中生的“类比推理能力”……………王 瑛(57)

◆高三复习研究

素养导向下的高考数学复习策略研究……………吴成强(61)
精准教学,把脉定诊高三数学复习……………张城兵(67)
完善认知结构,提升核心素养……………肖凌慧(72)
高三二轮复习整体规划……………夏繁军(76)

◆数学建模活动教学研究

核心素养下的数学建模教学初探……………楼思远(82)
按照质量标准,不断提升数学建模能力…阳志长 赵家早(85)
高中数学建模与核心素养的分析和探究……………蒲理勇(88)

◆解题教学研究

好的解题教学应“四有”……………余建国(91)
探索 $\sin(\alpha + \beta) = \sin\alpha + \sin\beta$ 成立的条件……………吴中才(94)

◆解题研究

正确面对平面向量中的“选择”……………陈义明(97)
利用函数单调性证明数列型不等式(一)
……………王树文 徐小花 童嘉森(100)
为何命制“在三角形中”的试题屡屡出错……………王森生(103)
题小乾坤大 细品意蕴长……………朱贤良(107)

◆信息技术融合研究

基于GeoGebra平台下的对数函数教学……………汪 生(111)
功能教室平台下培育数学核心素养的探究……………王茵茵(114)
玩转高中数学函数与方程……………吴 菁(117)

◆学业水平评价研究

TIMSS高中数学学业水平评价……………郑雪静(120)

◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养(之六)……………章建跃(封四)

2018年《中小学数学》(高中)总目录……………(125)