

中小学数学

邮发代号:2-220, 每月15日出版
2019年3月中旬(初中)
(总544期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波
初中编辑室

主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室

主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
小学编辑室

主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 左建胜

读者服务部 主任:黄玉柳
本期责编:谭晓培

出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxczb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832 (国际标准刊号)
CN10-1085/O1 (国内统一刊号)

初中数学目录

教学研究	实验与归纳推理的课堂实践活动	张未华 颜会梅(1)
数学实验室	信息化教学在初中数学课堂中的尝试	李建华(4)
解题研究	也谈费马点最值问题	袁敏芳(8)
	对“铅垂高”定义的再认识	徐竹芬 郑建元(10)
研究课	基于“课标要求”的“用字母表示数”课例及说明	竺孟辉(11)
	“勾股定理及逆定理复习”教学实录与反思	李宏亮(15)
	过程教育课例——“二元一次方程”的教学及说明	杨相云(20)
辅导参考	转化中探寻,构造中前行	张亚钰(23)
	二次函数“十问”	朱雯婷(27)
课本习题研究	由一道课本习题解答引发的教学思考	韦秋梅(29)
	造桥选址问题的不同方法解读	范开秀 陈 昱 周 丽(31)
探讨与争鸣	还是传统表示法合理	吴裕富(32)
思路·方法·技巧	拓展之后更精彩	张小川 周 猛(33)
	圆在折叠问题中的妙用	陈红雁(36)
	图形变换助解题,动态观点看本质	王 迪(38)
	揭开两类“张角”问题的神秘面纱	李光红(39)
备课思路	低起点 慢渗透 重体验	王修燕 李明方(41)
	“二次根式的乘除(1)”教学实践与思考	张建华(44)
	教师主导辟蹊径 逆向思考寻本质	陈 静(46)
	整体把握 类比辨析 合理建模	朱云云(49)
	数学开放性课堂的教学实验	江丽华(51)
	构建理性与人格素养并重的数学课堂	王忠刚(53)
课案分析	设置原生态问题落实数学课程培养目标	于大平(56)
	对“矩形的性质”的教学思考	路静雅(58)
教学片断	一图串成“链”,多题逐本求“源”	孙晓军(61)
数学园地	符号代数的创始人——韦达	林 革(63)