

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2020年1-2月下旬(高中)
(总565期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室
主 编 章建跃(兼)
副主编 连四清

高中版编委会主任:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编 方运加(代)
副主编 彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编 李海东
副主编 赵学志

读者服务部 主任 黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 址:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆新课程·新教材·新教学

- “函数的基本性质”单元——课时教学设计……………孙元勋(1)
- “对数函数”单元教学设计……………言承璿(5)
- 基于学科一般观念引领下的单元复习……………李雪娇(9)
- 基于单元视角的章节起始课教学实践研究……………程 伟(12)
- “诱导公式(一)”教学设计与反思与点评
……………金春霞 许绮菲 雷晓莉(15)

◆核心素养培养策略

- 重视教材阅读材料 落实立德树人任务 提升数学核心素养
……………宋 磊(21)
- 立足核心素养 问题导向探究……………孙福明(25)
- 基于核心素养 彰显数学文化……………赵文博(30)
- 从一节“别致”的微专题课谈核心素养的培养……………黄加卫(33)
- “追问”——让核心素养落地生根……………王楷文(36)
- 聚焦概念教学,落实数学抽象素养……………童金菊(37)
- 在获得研究对象的过程中发展数学核心素养
……………阳志长 田方舒 贺文静(41)
- 归纳与演绎并举 发展逻辑推理能力……………叶 欣(46)

◆高三复习研究

- 关于高三数学复习有效性的几点思考……………楼思远(50)
- “对话数学”视域下高三数学解题教学设计……………黄自桥(53)
- 从2019年江苏省高考第12题管窥平面向量复习的有效性
……………李 刚(57)
- “整体观”指导下高三“一轮”复习课……………陈洲健(61)

◆解题研究

- 活用圆锥曲线参数方程,巧解联赛一试试轴题……………赵生初(66)
- 利用投影思想探寻线线平行……………鞠火旺(68)
- 数学多选题的解题策略与方法
……………沈海英 王 政 王树文 童嘉森(71)
- 椭圆中焦点三角形面积最大时一定是直角三角形吗
……………岳昌庆(74)

◆教学设计研究

- 由问题引领思考 借活动积累经验……………谷红霞(76)

◆课堂教学研究

- 课堂教学互动的设计与机智……………吴中才(80)
- HPM视角下的“点到直线距离”同课异构课例分析
……………彭思维 汪晓勤(82)
- 提升高中数学阅读理解能力的若干做法与思考……………尹 嵘(87)
- 例谈高中生数学思维能力的培养……………黄允发(91)
- 立足数学知识的整体性进行课堂教学精准导入……………刘 伟(93)
- 高考视野下概率统计的教学思考……………符祥凤(96)
- 聚合情境与问题 展“四能”发展之翼……………刘 豹 肖兴佳(98)
- 教学立意与设计的能力素养视角……………徐道奎(101)
- 基于数学文化重构的三角函数概念教学……………樊德国(106)
- 让学生自己“悟”出概念……………祝 峰(110)
- 从“数形结合思想”到“普遍联系观”……………屈黎明(114)

◆数学史与数学教学

- 例谈将数学史融入“数列”教学中……………高红磊(118)

◆命题与解题

- 实验、拓展、研究……………范兴亚(121)

◆编后漫笔

- 基于数学整体性的单元教学设计(之一)……………章建跃(封四)
- 2019年《中小学数学》(高中)总目录……………(125)