

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版
2019年7、8月下旬(高中)
(总553期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室

主 编 章建跃(兼)
副主编 连四清

高中版编委会主任:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编 方运加(代)
副主编 彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编 李海东
副主编 赵志学

读者服务部 主任 黄玉柳
责任编辑:左建胜

出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆理论与实践

数学抽象视角下问题情境的特征与创设策略……杨兴军(1)
谈谈提高数学运算能力的途径……吴卫卫(5)
HPM视角下复数概念教学的反馈研究

……卢成娴 汪晓勤 沈中字(8)

函数概念的教学设计研究……张 昆(12)
学习金字塔理论指导下的课堂变革……孔帮新 林伟民(14)

◆核心素养培养策略

例谈概念教学中数学核心素养的培养……赵天玺(17)
“基于核心素养,指向深度学习”的数学学历案的实践与思考
……宋 磊(21)

◆课堂教学研究

经历“数学化”和“寻找实际意义”……祝 峰(24)
由一道题的“错解”讲评引发的思考及教学建议

……金钟植 高术军(26)

几种抽样方法的再认识……胡亚萍 张传海(29)
一节别开生面的数学实验探究课……尹 嵘(30)

例谈“数列通项公式求法”的教学……刘乐根 郑新春(34)
基于四个理解的弧度制教学……翟洪亮 王国星(36)

单元教学视域下的课时教学……黄仙萍(40)
“函数的概念”教学设计与反思……杨亢尔(43)

“平面”教学设计与评析……李玉慧 康舒真 马 芬(47)

◆教学设计研究

“离散型随机变量及其分布列(一)”教学设计……魏晓莉(54)
基于知识结构的“空间向量”教学设计……梁 玉(58)

◆高考研究

2019年全国高考数学卷I试题评析及备考建议
……李红春 孔 峰(60)

核心素养怎样考……邵宏宏 王宝玉 韩 菁(65)
台湾地区近5年高考复数题赏析及思考……钟劲松(68)

对“数学文化试题”命题形式的商榷……屈黎明(72)
凸显思维过程,发展数学运算素养……钱卫红(75)

评析2019年江苏高考数学试卷的导向功能……刘国祥(79)
2019年高考立体几何试题的解法探究及对教学的启示

……郑 良(83)

◆高三复习研究

以问题链促复习 重申定义提素养……顾彦琼(89)
导数的复习要关注什么——从函数的极值点谈起……张 琦(92)

回归本源 提升素养……田秀权(96)
一节高三数学解题教学公开课的感悟……李金蛟(99)

◆解题研究

也谈数学的“两个车轮子”……陈晓明(102)
极限思想在解题中的应用……钟 萍(105)

说题……费 凡 沈 恒 顾建伟(107)
三角形“四心”在向量中的两类统一表征及应用……汪正文(111)

视角变换认识全 联想为介思路宽……范方兵(115)
有序分析搭桥梁,递次调整见真解……郝进宏(119)

一道三角求值问题的解法探究
……黄建清 徐小花 王树文 童嘉森(122)

◆数学探究活动

大数学家眼中的“蜂房问题”……刘 懿(124)

◆杂谈

我们为什么要学习“集合”……李隽易(127)

◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养(之十一)……章建跃(封四)