

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2019年10月下旬(高中)
(总557期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:李海东
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)
编委会办公室
主 任 左建胜 副主任 赵 波
高中编辑室
主 编 章建跃 副主编 彭 林
编委会委员 章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林
赵学志

初中编辑室
主 编 李海东(代) 副主编 赵学志

小学编辑室
主 编 方运加
副主编 郭为民 谭晓培

读者服务部 主任 黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆理论与实践

递进式教学法实例……………陈后万(1)

◆课堂教学研究

莫让教师的思维绑架学生的认知……………宋 磊(4)

尊重学生认知水平的教学才是有效教学……………董海涛(7)

以核心素养为导向的数学发现教学课例研究……………莫定勇(9)

基本活动经验视角下数学概念的建构与反思 ……刘国祥(15)

教学应三“懂” 课堂方优效……………林 松(19)

遵循知识发生发展规律 促进概念自然有序构建…吕兆勇(23)

◆数学探究活动

幂平均组合性质的深度学习 ……王凤春 李德明(28)

椭圆基圆性质及其应用

……………蒋晓东 王树文 陈 欢 童嘉森(30)

◆高考研究

高考命题是如何体现“引导教学”功能的…王常斌 叶佳婷(33)

◆教材与教学

感悟背景,突出过程,融入素养……………彭 林 任星阳(38)

人教版高中数学三个版本教材中函数单调性内容的比较研究

……………王 欣(41)

◆教材比较研究

英美早期解析几何教科书中的圆与椭圆关系

……………秦语真 汪晓勤(46)

◆高三复习研究

概率与统计的命题特点与复习建议……………吴先海(50)

◆他山之石

2019年台湾地区学测考试的三个层级及特色……………钟劲松(54)

◆信息技术整合

利用图形计算器进行数学实验案例研究……………胡 芳(59)

◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养(之十三)……………章建跃(封四)