

# 中小学数学

## 目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2019年9月下旬(高中)  
(总555期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室  
主 任:左建胜 副主任:赵 波  
高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林  
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白 涛 彭 林  
赵学志

初中编辑室  
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志

小学编辑室  
主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培

读者服务部 主任:黄玉柳  
责任编辑:左建胜  
出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机短信:13520851148  
传 真:(010)68902789  
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>  
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:  
ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

### ◆理论与实践

高中数学写作的实施途径……………仓万林 李 红(1)

### ◆数学建模活动教学

数学建模中数学眼光、思维、语言运用能力的培养  
……………杨元鞞 吴莉娜(4)

### ◆学习评价研究

优化学习评价,促进学生发展……………万国全(7)  
高中数学学习评价初探……………李鸿艳(10)

### ◆教材研究

从课标到教材 从历史到文化……张 琦 季 飞 陈 盟(12)

### ◆教学设计研究

高中数学精准备课……………刘 伟(16)

### ◆课堂教学研究

例谈课堂设问的着眼点……………马 驰(18)  
在高中数学讲评课中启发思考……………周先华(21)  
以变式带动探究 以联系体会意义……………蔡真逸(24)  
探索概念的自然生成,发展学生的核心素养……………崔永红(28)  
单元视角下数学思维能力的培养……………蒋 茵(32)  
一节“不成功”的研究课所引发的补偿与反思  
……………周龙虎 刘师好(36)

### ◆高考研究

用“零点”思想统领“导数应用”……阳志长 吴先海 胡学慧(40)

### ◆高三复习研究

有序建构数学思维,提升高三解题效能……张朋举 郑 良(43)  
常态下提效 反思中精准……………吴红琳(47)

### ◆解题研究

构造向量解线性规划问题  
……………石彩霞 黄建清 杨 平 王树文 童嘉森(49)  
重视基础提炼方法 提升数学运算素养……………江中伟(52)  
元解2019年全国高中数学联赛试题……………郑光彩(55)  
探秘游戏中的数学——弹珠游戏的中奖概率……………丛小睿(56)  
条件概率在生活中的应用……………杨 宁(59)

### ◆信息技术融合研究

数学史因技术而生辉,技术于数学史得涵养……………张志勇(60)

### ◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养(之十二)……………章建跃(封四)