

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2019年5月下旬(高中)
(总549期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃(兼)
副主编:连四清

高中版编委会主任:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东
副主编:赵学志

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆核心素养培养策略

从评审活动中管窥中小学数学核心素养的落实……杜海洋(1)
精心设计“问题串”,使核心素养培养落地……李 波 丁召兰(4)
基于数学核心素养下序言课的教学设计与启示……方 丽(7)

◆数学教育

要让别人解中国人出的数学题……(9)

◆课堂教学研究

关注数学本质 突出统计思想……张 琦 冯会哲 郭文华(12)
提炼数学模型 激活运算素能……江志杰(16)
基于“数学运算”核心素养培养的试卷讲评……陈玉娟(20)
再谈好的解题教学应“四有”……余建国(23)

◆教学内容解析

课堂教学主线的确立:从计数原理到二项式定理……刘昊懿(27)
注重概念理解 提升核心素养……彭 林 吴玲玲(29)

◆教学设计研究

数据分析素养导向的“随机事件的概率”教学设计与反思
……周跃鑫(31)
用数学的方式解读内容设计教学…邵宏宏 陈 丽 韩 菁(35)

◆解题教学研究

搭建数学整体结构 促进学生深度理解……郑 良(38)
追根溯源,涵养素养……宋 磊(43)
题尽其用 适度延伸 扩大视野……谢旭东(46)

◆数学史与数学教学

HPM视角下以重构式再现数学概念的前世今生
……文贵双 刘 怡(49)
HPM视角下余弦定理的教学……李鸿昌(53)

◆调查与研究

探究高中数学小组合作学习线性思维成因及对策…孟凡学(56)
落实多元表征,优化概念教学……陆 建(59)

◆数学建模教学

建模为桥——联结数学与生活……吴 菁(63)

◆编后漫笔

数学的思维方式与核心素养(之九)……章建跃(封四)