

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2019年6月下旬(高中)
(总551期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃(兼)
副主编:连四清

高中版编委会主任:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东
副主编:赵志学

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>
网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆理论与实践

- 思维品质视域下“古典概型”呈现方式比较研究
.....张定强 朱 鸽(1)
- 求同理解数学 取异理解教学.....付世安 卫小国 周启杰(4)
- 基于“学习的条件和教学论”的概念课教学设计
.....方小芹 郭 芳(7)
- 进入课堂的数学写作.....仓万林 李 红(10)

◆核心素养培养策略

- 落实“教思考”过程 提升数学核心素养.....张汉军(11)
- 反思性学习是发展数学核心素养的重要途径.....李建明(14)
- 在探究中培养学生的数学核心素养.....林国夫(17)
- 不按常规教学,只为提升核心素养.....秦伟伟(20)
- 自觉发掘数学育人资源 智慧践行立德树人任务...吴世星(24)

◆高考研究

- “维纳斯现象”引发的思考.....薛红霞(27)
- 高考解析几何大题瓶颈分析与教学建议.....刘景武(32)

◆课堂教学研究

- 基于理解的“对数运算性质”教学设计
.....杨 军 布威麦尔耶姆·艾力(35)
- 整合内隐性课程资源,促进学生的自我构建.....华志远(38)
- 立足教材 理解数学 优化教学.....祝要辉(41)
- 追溯数学史,引出新概念.....王 瑛(44)
- 在“解析几何的数学思维方式”上下功夫.....方厚良 罗 灿(46)

◆高三复习研究

- 以“问题链”链接高三微专题教学.....刘美良(49)
- “三个理解”视角下高三复习课教学设计.....刘国祥(52)
- 概念复习在学生能力培养中的重要作用.....徐道奎(55)

◆解题教学研究

- 解题教学应尽可能诱导出学生的想法.....徐彦辉(60)
- 高中数学教学中培养学生批判性思维能力的途径...陈姗姗(62)

◆编后漫笔

- 数学的思维方式与核心素养(之十).....章建跃(封四)